

prelim

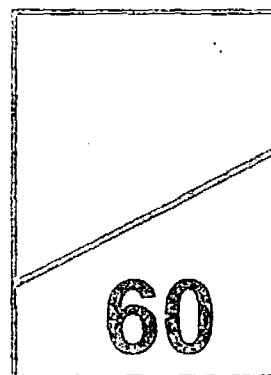


圣希尔达小学
2017 年六年级高级华文年终考试
试卷(二)

姓名: _____ () 日期: 2017
班级: P6/() 家长签名: _____

作答时间: 1 小时 20 分钟

得分:



考生须知:

1. 未经许可, 请勿翻阅试卷。
2. 在作答前, 先阅读各项说明。
3. 所有的问题都必须作答。

语文应用 (20)	阅读理解 (40)		总分
	语文应用 (4)	其他 (36)	(60)
Q1-10	Q11-12	Q13-23	

This paper consists of 10 PRINTED PAGES and 1 BLANK PAGE

(一)语文应用: (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 一般	2 研究	3 攻击	4 恢复
5 治疗	6 普通	7 担忧	8 影响

在过去 10 年里, 到南极旅游的人数增加近 40 倍。因此, 南极的生态环境面临巨大的压力。Q1 显示, 南极生态系统是地球上最脆弱的, 一旦遭到人为破坏, 就极难自行 Q2。

人们到南极旅游的原因大多相同。Q3 来说, 是出于满足了解大自然的好奇心, 以及加深对环境保护的认识。有人更是利用这种旅游来宣扬自己的财富和社会地位。

前些年有游客在南极追赶企鹅, 这一类的不文明行为, 引起人们对南极游过热这一现象的 Q4。无论出于什么原因, 过度旅游和开发都或多或少 Q5 了当地的生态环境。

得分

B组 画线的词语运用了不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

康柏中学的中三学生到少年军营地 Q6 (陆) 营。在那三天里, 同学们通过参加一些既惊险又有意义的活动, Q7 培育 感情, 了解彼此。

来到营地当然必须尝试高空挑战活动, 同学们进行了滑索, 也体验了高空独自行走。刚开始有些同学很有自信, 他们觉得一点也不高, 但是当到了滑索架上面时, 脚却不由自主地发 Q8 (斗)。有些同学本来就怕高, 这对他们来说是一个很大的挑战。

一位同学说: “我从小就怕高, 刚开始时, 我很紧张, 但在朋友的鼓励下, 我还是成功完成了任务, 我对自己的表现很 Q9 满足。” 从中, 学生也领悟到真正的挑战不在于外在环境, Q10 (刻) 服心理障碍才是最大的挑战。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

得分	
----	--

(二) 阅读理解一 (6题 16分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

妈妈带着七岁的奇奇搭电梯时, 站在靠近楼层键^{jàn}的奇奇突然心血来潮, 把所有的按钮^{niǔ}都按了下去! 原本想用这个玩笑逗妈妈开心的奇奇, 却引来其他电梯乘客的抱怨。

一位乘客不耐烦地高声责骂: “这孩子怎么这么没公德心!” 其他的乘客也开始议论纷纷。

听了这些责骂的言语, 奇奇吓得缩起身子, 不知如何反应。眼看他头越来越低, 委屈得就要掉眼泪了, 妈妈伸手拍了拍他的肩膀, 用温和的语气向周围的乘客说: “真是不好意思, 我家的小孩不是没有公德心, 只是有点调皮, 才会把所有的按钮^{niǔ}按下去。他现在知道错了。对吧, 奇奇? 快跟叔叔阿姨道歉。”

奇奇立刻诚恳地向所有乘客道歉。妈妈接着说: “奇奇, 待会儿电梯停在哪一层, 你得报出楼层数, 然后认真地说‘给大家添麻烦了’, 知道吗?” 奇奇连忙点头。

奇奇乖巧地照着妈妈的话做, 几层楼后, 电梯里有人开始劝说: “没关系啦, 不用这么小题大做。” 但奇奇的妈妈坚定地说: “让孩子改正自己的错误, 他才能从中学习。”

后来电梯里的乘客走出电梯时, 都面带微笑地向奇奇挥手道别, 并向妈妈投以敬佩的目光。看到大家的态度改变了, 奇奇踏出电梯时, 脸上的笑容也回来了。

从此, 奇奇在乘搭电梯时不但不重蹈覆辙, 做出没公德心的行为, 还会笑咪咪地问其他乘客要到哪一层楼。虽然乱按电梯按钮是件小事, 但如果他没有及时改过, 可能会因为缺乏公德心而变得人见人厌。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11. 弟弟十分捣蛋，妈妈常常骂他。()

Q11 得分	
--------	--

Q12. 地铁修建工程为这一带的居民造成了不便。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较奇奇和电梯里的乘客在妈妈道歉之前和走出电梯时的不同感受，请把答案填写在下面的表格里。
(4分)

	妈妈道歉之前	走出电梯时
Q13. 奇奇	a).	b)
Q14. 电梯里的乘客	a)	b)

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15. 从哪里可以看出电梯里的乘客已经原谅了奇奇? (2分)

试从短文中找出电梯乘客们原谅奇奇的原因。 (2分)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16. 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾 (✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。 (4分)

(1)	搭电梯的礼仪	
(2)	家教的重要性	

答:

Q16 得分	
--------	--

(三) 阅读理解二 (7 题 24 分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我 14 岁那年，一场突如其来的疾病夺走了母亲的生命。我们一家人都沉浸在巨大的悲痛之中。

当天下午，一位叔叔来到我们家，对父亲说：“先生，您同意捐赠您太太的眼角膜^{mó}吗？”父亲轻轻地点了点头，对他说：“我同意。”

我被他们的对话惊呆了。我不明白那位叔叔为什么要这样问。更让我无法理解的是，父亲居然答应了。“你不应该让他们这样对待妈妈！”我冲着他哭喊，“妈妈完整地来到世上，也应该完整地离去。”

“女儿，”父亲平静地说，“很久以前，我和你妈妈早已决定死后捐赠器官了。对我们来说，如果我们死后的身体还能帮助他人，那我们的死就是有意义的。”

很多年过去了，我有了自己的家庭。父亲也老了，身体一天不如一天。他告诉我，他去世后要捐赠所有完好的器官，尤其是眼角膜。

我把父亲捐赠器官的心愿告诉了 14 岁的女儿——温迪。孩子热泪盈眶，跑到外公身边，紧紧地拥抱他，说：“我支持您！”

父亲去世后，我遵从他的遗愿捐赠了他的眼角膜。温迪告诉我：“妈妈，我真为您为外公所做的一切感到骄傲。”“为什么呢？”我问。“双目失明的人是多么痛苦啊！当我去世后，也要学外公一样，将眼角膜捐给失明的人，让他重见光明。”这一刻，我真正领悟到父亲所留下的并非只是一副眼角膜。我紧紧地抱着温迪，激动的泪水夺眶而出，说道：“温迪，我为你感到骄傲……”

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17. 父亲居然答应了 (第三段)

(2分)

答:

Q17 得分

Q18. 让他重见光明 (第七段)

(2分)

答:

Q18 得分

Q19. 十四岁的作者和温迪对家人捐赠眼角膜有什么不同的看法?

(4分)

答:

Q19 得分

Q20. “这一刻，我真正领悟到父亲所留下的并非只是一副眼角膜”，这句话说明了什么？ (3分)

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21. 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。 (4分)

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22. 你赞成作者的父母捐赠器官的决定吗？请写出两个原因说明你的看法。 (4分)

答：

Q23. 你认为作者为什么会为十四岁的温迪感到骄傲? (3分)

试写出你曾经做过一个让父母感到骄傲的决定并加以说明。

(2分)

答:

Q23 得分	
--------	--

完

圣希尔达高级华文. prelim

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	1	7	8	露	培养	抖	满意	克

Q11. 调皮

Q12. 麻烦

Q13. a) 感到非常难受，委屈的快要哭了。
b) 很开心，脸上如出了笑容。

Q14. a) 以为乘客很不耐烦，吗奇奇没有公德心，其他的乘客也开始议论纷纷。
b) 面带微笑地向奇奇挥手道别，并向妈妈投入有快乐有佩服的眼光。

Q15. 妈妈叫奇奇报出电梯所停留的楼层，再说给大家添麻烦时，有人劝他不用小题大做，乘客走出电梯时，都面带微笑地向奇奇挥手道歉，并向妈妈投入有快乐有佩服的眼光。因为他们看到奇奇认错，并改正自己的错误，奇奇诚恳地对他们道歉，乘客就原谅了他。

Q16. 家教的重要性。

Q17. 作者没想到父亲会捐出妈妈的眼角膜。

Q18. 他认为双眼失明的人很辛苦。他死后要把眼角膜捐给双眼失明的人，让她们恢复视力。

Q19. 十四岁的作者认为爸爸不应该捐赠妈妈的眼角膜，因为妈妈完整地来到世界，也应该完整的离去。温迪认为作者应捐赠作者爸爸的眼角膜，因为双眼失明的人很痛苦，应该捐赠眼角膜给他们，帮助他们重见光明。

Q20. 这句话说明作者明白父亲留下不仅是眼角膜，跟重要的是他无私的精神已经对温迪造成了影响。

Q21. 父亲向女儿解释捐赠器官的意义。

Q22. 我赞成。因为父母与其浪费那双完好的器官，不如捐赠给那些需要的人。他们捐赠眼角膜可以帮助失明的人有机会重见光明。

Q23. 因为温蒂只是十四岁，但他却明白外公捐赠器官的原因并支持他。

